Kinnitatud

toitumisnõustaja ja toitumisterapeudi

kutsekomisjoni 11.10.2016.otsusega nr 3,

muudetud 16.05.2018 otsusega nr 2

**Toitumisterapeudi kutse andmine: HINDAMISSTANDARD**

1. **Üldine informatsioon.**
	1. Käesolev hindamisstandard on koostatud toitumisterapeudi, tase 6 kutse taotlejate hindamiseks.
	2. Hinnatavad kompetentsid on kirjeldatud vastavas kutsestandardis.
	3. Hindamisstandardi koostamisel on lähtutud toitumisterapeut, tase 6 kutsestandardist, kutseseadusest ja kutse andmise korrast.
2. **Hindamise korraldus**
	1. Toitumisterapeudi kutse andmine algab, kui taotleja edastab elektroonselt või paberkujul kõik taotlemiseks vajalikud dokumendid kutsekomisjoni esimehele.
		1. Kutse taotlemiseks ja taastõendamiseks esitatavad dokumendid:
	2. Vormikohane avaldus (hindamisstandardi lisa 1);
	3. Isikut tõendava dokumendi koopia (pass, ID kaart);
	4. Curriculum vitae (CV) või väljatrükk avalikust andmebaasist (nt ETIS-st).
	5. Haridust tõendava(te) dokumendi(tide) koopiad;
	6. Täiendkoolitus(t)e läbimist või varasemat kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide koopiad;
	7. Tööalase tegevuse ja kutsestandardiga seotud tööperspektiivi ning arengusuundade kirjeldus (maksimaalselt 4000 tähemärki), soovi korral publikatsioonide loetelu vms.
	8. Nõusolek (lisas 1 toodud avalduse osana) kokkulepitud ajavahemikus hindamiskomisjoni poolt suunatud juhtumiuuringu (edaspidi nimetatud praktiline ülesanne) läbiviimiseks ning selle kohta kutse andjale eelinfo (kliendi/patsiendi kirjeldus), nõustamise helisalvestuse ja nõustamise dokumenteeritud tulemuste edastamiseks.
	9. Maksekorralduse koopia või muu kinnitus kutse andmisega seotud kulude tasumise kohta.
	10. Toitumisterapeudi kutse taotlemine on võimalik üks kord aastas.
		1. Kutsekomisjon või tema poolt volitatud isik vaatab läbi taotleja poolt esitatud dokumendid ning hindab nende sobivust kutse taotlemiseks.
		2. Kui dokumentide läbivaatamisel selgub punktis 2.1. toodud loeteluga võrreldes puudusi, antakse taotlejale mõistlik aeg korrigeeritud või lisadokumentide saatmiseks. Korrigeeritud või lisadokumentide esitamise tähtaeg kooskõlastatakse kutse andjaga, kui see on enam kui 2 nädalat.
		3. Hindamist teostab kutsekomisjoni poolt moodustatud kolmeliikmeline hindamiskomisjon.
		4. Pärast hindamisele lubamise otsust edastab kutsekomisjoni volitatud isik 7 päeva jooksul dokumendid hindamiskomisjonile hindamiseks vastavalt kriteeriumitele, mis on kirjeldatud käesoleva dokumendi osades 3 ja 4.
		5. Kutseeksam koosneb viiest etapist ja otsus iga taotleja kohta langetatakse eraldi:
3. **Esimese etapina** on hindamine **dokumentide põhjal,** hinnatakse töömotivatsiooni ja arengusuundade kirjeldust.
4. **Teise etapina** tuleb kutse taotlejal läbida **kirjalik test** (valikvastused ja vabad vastused), mille positiivne sooritus on praktilise ülesande ja simulatsiooni lahendamisele pääsemise eelduseks. Test, mis hindamiskomisjoni liikmetele esitatakse on ilma taotleja nimeta ehk anonüümne. Hindajad annavad ka hinnangu taotleja aktsepteeritavuse kohta järgmisse etappi (simulatsiooni sooritamisele).
5. **Kolmanda etapina** tuleb **simulatsioonis** hindamiskomisjoni poolt etteantud patsiendi kirjelduse põhjal koostada tervishoiuasutuses viibiva patsiendi käsitluse kirjeldus ja edasise toitumisteraapiaplaani koostamine. Hindajad annavad ka hinnangu taotleja aktsepteeritavuse kohta järgmisse etappi (praktilise ülesande sooritamisele).
6. **Neljanda etapina** korraldatakse testi ja simulatsiooni positiivselt sooritanutele komisjoni poolt suunatud **praktiline ülesanne** ehk kliendi analüüsi läbiviimiseks kliendijuhtum (esmane klient). Nõustamise helisalvestamise korraldab kokkuleppel taotlejaga kas taotleja või kliendi suunaja. Kutse taotleja peab kutsekomisjonile esitama esmase kliendi kliendikirjelduse, nõustamise dokumenteeritud tulemused ja helisalvestise. Praktiline ülesanne, mis hindamiskomisjoni liikmetele esitatakse, on ilma taotleja nimeta ehk anonüümne. Hindamiseks kasutatakse taotleja poolt dokumenteeritud materjale ja töösoorituse (nõustamise) helisalvestise tõendit.
7. **Viienda etapina** toimub **vestlus** taotleja ja hindamiskomisjoni liikmete vahel. *Vestluse alusmaterjalideks on tehtud test, simulatsioonülesande ja praktilise ülesande tulemus ning tööalase tegevuse ja kutsestandardiga seotud tööperspektiivi ning arengusuundade kirjeldus.*
	* 1. Dokumente, testi ja praktilist ülesannet hindavad kolm hindajat sõltumatult vastavalt hindamiskriteeriumitele, kasutades vormikohast hindamisvormi, ning saadavad tulemused kokkulepitud aja jooksul (mitte hiljem kui 30 päeva pärast dokumentide saamist) hindamiskomisjoni esimehele. Hindamiskomisjoni esimees võib olla tegutsenud ka ühena hindajatest.
		2. Tagasiside hindamisetapiga seotud dokumentide täiendamise vajadusest või nõuetekohasusest jõuab taotlejani esimesel võimalusel, kuid mitte rohkem kui 30 päeva pärast dokumentide esitamist, tagasiside testi tulemustest hiljemalt 20 päeva pärast testi sooritamist, tagasiside simulatsiooni tulemustest hiljemalt 20 päeva pärast simulatsiooni esitamist.
		3. Hindamiskomisjoni esimees teeb hindamistulemustest kokkuvõtte, täites koondhinnangu lehe (hindamisstandardi lisa 3)
		4. Hindamise tulemus loetakse positiivseks, kui hindamiskomisjoni kõigi liikmete koondhinnang on positiivne. Kui hindaja(te) arvamus ei ole positiivne, toimub hindamiskomisjoni liikmete vahel arutelu.
		5. Tagasiside hindamistulemustest taotlejale on kirjalik ning esitatakse koondhinnang, kus on näha erinevate valdkondade tulemused ning hindamiskomisjoni kokkuvõtlik arvamus, soovitused.
	1. Tagasiside kutse andmisest või mitteandmisest jõuab taotlejani pärast kõigi kutseeksami etappide toimumist ja tulemuste kinnitamist kutsekomisjonis.
8. **Hindamine**
	1. Taotlejat hinnatakse viies etapis:
		1. Hindamine **dokumentide põhjal, e tööperspektiivi ja arengusuundade** kirjelduse alusel. Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjelduse lubatud pikkus on maksimaalselt 4000 tähemärki.
9. Tööperspektiivi ja arengusuundade hindamisel arvestatatakse enesearendamise (ehk elukestva õppe) kavatsusi järgnevatel aastatel, edasise tegevuse rakendatavust tervise- ja tervishoiusüsteemis, sooviga tegutseda eriala arendamisel ning kliendikäsitluse arendamise perspektiive. Samuti arvestatakse kavandatavat koostööd kohalike, üleriigiliste ja rahvusvaheliste organisatsioonidega ning teadus- arendustegevustes osalemise kavatsust.
10. Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldust hinnatakse 100 protsendi süsteemis ning tulemus loetakse positiivseks, kui selle keskmine hinnang hindamiskomisjoni liikmete ekspertarvamuste keskmisena on üle 40 protsendi. Tööperspektiivi ja arengusuundade protsent dokumenteeritakse esimese reana tööperspektiivi ja arengusuundande ning vestluse vormis.
	* 1. Hindamine **kirjaliku testi** põhjal.
11. Kirjalik test on valikvastustega ja avatud küsimustega, koosneb neljast osast..
12. Kirjalikku testi hinnatakse vastavalt kirjaliku testi hindamislehele (hindamisstandardi lisa 2).
13. Testi positiivseks sooritamiseks on igas neljas osas vajalik saada 75% punktidest.
14. Testi positiivne sooritamine on simulatsiooni lahendamisele ja praktilisele ülesandele pääsemise eelduseks.
15. Testi mitteläbimisel loetakse eksam lõpetatuks ja tulemus fikseeritakse hindamisvormis.
	* 1. Hindamine **simulatsiooni** põhjal.
16. Hindamiskomisjoni poolt etteantud patsiendi kirjelduse põhjal tuleb koostada statsionaarses tervishoiuasutuses viibiva patsiendi käsitluse kirjeldus ja edasine toitumisteraapiaplaan.
17. Simulatsioonülesannet hinnatakse vastavalt simulatsioonülesande hindamislehele (hindamisstandardi lisa 2).
18. Kompetentsus hinnatakse kriteeriumitele vastavaks, kui kriteeriumitest vähemalt 75% on täidetud.
	* 1. Hindamine **praktilise ülesande** põhjal.
19. Praktiliseks ülesandeks on esmase kliendi nõustamine.
20. Esitada tuleb helisalvestus ja kliendi kirjeldus koos nõustamise dokumenteeritud tulemustega (probleemi määratlemine, eesmärkide püsitamine, toitumisnõustamise läbi viimine).
21. Praktilist ülesannet hinnatakse vastavalt praktilise ülesande hindamislehele (hindamisstandardi lisa 2).
22. Kompetentsus hinnatakse kriteeriumitele vastavaks, kui kriteeriumitest vähemalt 75% on täidetud.
	* 1. Hindamine **vestluse põhjal.**
		2. Vestlus toimub taotleja ja hindamiskomisjoni liikmete vahel mahus kuni 1,5 tundi.
		3. Vestluse fookuses on eriane väljaõpe ja täiendkoolitused, tööperspektiiv ja arengusuunad, testi tulemused, erialalised teadmised ning simulatsioonülesande ja praktilise ülesande sooritamise asjaolud.
		4. Vestluse osana hinnatakse kutsestandardi osas A5 toodud tööks vajalike isikuomaduste olemasolu.
	1. Kui testi, praktilise ülesande või vestluse läbiviimisel esineb erakorralisi takistusi (erakorraline kliendi või taotleja haigestumine, helisalvestise hävimine, kutseeksami etapi segamine jt), võimaldatakse taotlejale korduv etapi toimumine.
	2. Viie valdkonna koondtulemuse põhjal otsustatakse toitumisterapeudi kutse andmise kulg.
	3. Toitumisterapeut ei saa kutset juhul, kui
		1. Taotleja ei ole esitanud vajalikke dokumente või läbinud hindamise nelja etappi.
		2. Taotlejal ei ole vajalikku kompetentsust, hindamise koondtulemus ei vasta miinimumnõuetele.
	4. Taastõendamisel rakendatakse punkte 3.2.1. ja 3.2.5.
23. **Hindamiskriteeriumid.**
	1. Toitumisterapeudi kutse andmise hindamisvaldkonnad ja kriteeriumid.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Dokumentide põhjal hindamine: tööperspektiiv ja arengusuunad** | **2. Kirjalik test** | **3. Simulatsioon** | **4. Praktiline ülesanne** | **5. Vestlus** |
| **Kutse andmiseks vajalikud kriteeriumid on täidetud** | Toitumisteraapiaalase tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus on esitatud ning hinnatud vähemalt 40-le protsendile 100 protsendi skaalal | Üle 75% punktidest testis |  Üle 75% simulatsioon ülesande kriteeriumitest täidetud | Üle 75% praktilise ülesande kriteeriumitest täidetud | Üle 75% vestluse kriteeriumitest täidetud |
| **Kutseandmiseks vajalikud kriteeriumid ei ole täidetud** | Toitumisteraapiaalase tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus puudub või on hinnatud alla 40 protsendi | 0-74% punktidest testis, praktilist ülesannet seoses sellega ei korraldata | 0-74% simulatsioon ülesande kriteeriumitest täidetud | 0-74% praktilise ülesande kriteeriumitest täidetud | 0-74% vestluse kriteeriumitest täidetud |

* 1. Toitumisteraapiaalaste tegevusnäitajate hindamiskriteeriumid ja –meetodid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tegevusnäitaja** | **Kriteerium** | **Hindamismeetod** |
| **Kutset läbiv kompetents** |
| Täiendab tööalaseid teadmisi läbi pideva professionaalse arengu; läheneb ülesannetele loovalt; |  | Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus, vestlus |
| Reageerib muutustele ja kohaneb nendega hästi; talub pinget ja tuleb toime tagasilöökidega; | Toitumisterapeut reageerib muutustele, kohaneb nendega hästi, talub pinget ja tuleb toime tagasilöökidega | Praktiline ülesanne, vestlus |
| Planeerib oma aega, töötab süsteemselt ja organiseeritult; jälgib juhendeid ja protseduure; | Nõustamine on läbi viidud süsteemselt ja organiseeritult ning aega ratsionaalselt kasutades.  | Praktiline ülesanne, test |
| On orienteeritud kliendi rahulolule, pakub kvaliteetset teenust või toodet, mis vastab kokkulepitud standarditele; | Vastavalt püsitatud eesmärkidele on kliendile koostatud sobiv toitumis- ja tegevuskava, mis on kooskõlastatud kliendi soovide, individuaalsete ja haiguspuhuste vajaduste ning rahvusspetsiifiliste ja tasakaalustatud toitumissoovitustega | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne, vestlus |
| Järgib oma töös kõiki asjakohaseid õigusakte; | Nõustamisprotsess on dokumenteeritud terviklikult (olemas on kõik protsessi põhiosad)  | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne |
| Kasutab oma töös arvutit tasemetel AO1-7 (vt kutsestandard lisa 1); |  | Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus, praktiline ülesanne |
| Kasutab oma töös eesti keelt tasemel B2 (vt kutsestandard lisa 2); |  | Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus, praktiline ülesanne |
| Tagab kliendi turvalisuse ja järgib keskkonnaohutusnõudeid; | Nõustamisprotsess on dokumenteeritud terviklikult (olemas on kõik protsessi põhiosad)  | Praktiline ülesanne, test |
| Vajadusel annab esmaabi; |  | Test, vestlus |
| Dokumenteerib ja põhjendab kõik tegevuse etapid, oma otsused ja tulemused (nt hindamistulemused, nõustamise sisu, tegevusplaan, nõustamise tulemused, nõustamise käigus tekkinud suhtlemise probleemid, kokkuvõtted jm), kasutades korrektset erialaterminoloogiat ja riigikeelt ning säilitab dokumendid, lähtudes andmekaitse nõuetest; | Nõustamis- ja teraapiaprotsessi kirjeldus on struktureeritud ja arusaadav, s.h on kirjeldatud tehtud otsused, rakendatud põhimetoodikad ja tulemusedToitumisnõustamisel kasutatud erialane terminoloogia on korrektneToitumisnõustamisega seonduvad dokumendid on lähtuvalt andmekaitsenõuetest säilitatud | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne, vestlus |
| Orienteerub kaasaegses erialases kirjanduses ja on kursis erialaste tõenduspõhiste teadusuuringute tulemustega; | Toitumisnõustamisel jagatud soovitused ja juhised on tõenduspõhised. Toitumisterapeut on viidanud erinevatele erialastele allikatele, mis toetavad tema tegevuse tõenduspõhisust | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne, vestlus |
| Arendab ja leiab toimivaid lahendusi kutsealastele probleemidele ning prognoosib nende mõjusid |  | Simulatsioonülesanne, praktiline ülesanne |
| Teeb koostööd erialaorganisatsioonidega; rakendab iseseisvalt ja koostöös tervise-, sotsiaal- ja teiste alade töötajatega (nt perearstid, ämmaemandad, tervisedendusspetsialistid, sotsiaaltöötajad, pedagoogid jt) kogukonnapõhiseid preventatiivseid meetmeid (nt loengud, teabematerjalid jne); | Kliendile/patsiendile on vajadusel kaasa antud juhendmaterjalid toiduvalikute tegemiseks ja ostude sooritamiseks | Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus, test, praktiline ülesanne, vestlus |
| Loeb analüüsivalt erialast teaduslikku kirjandust | Nõustamisel jagatud soovitused ja juhised on tõenduspõhised. Toitumisterapeut on viidanud erinevatele erialastele allikatele, mis toetavad tema tegevuse tõenduspõhisust | Praktiline ülesanne, simulatsioonülesanne, vestlus |
| Küsib kliendilt tagasisidet, annab kliendile tagasisidet; | Kliendilt on küsitud ja on antud tagasisidet. Toitumisterapeut märkab ka väikesi positiivseid muudatusi kliendi arengus ja juhib neile tähelepanu, kui klient/patsient on ka varasemalt toitumisharjumuste muutmisega tegelenud. | Praktiline ülesanne |
| Lähtub oma töös kutse-eetikast (vt <http://toitumisnoustajad.ee/uhingust/toitumisnoustaja-eetika-koodeks/>). | Toitumisterapeut lähtub oma töös kutse-eetikast | Praktiline ülesanne, test, vestlus |
| **Kliendi toitumise ja eluviisi hindamine** |
| Hindab kliendi toitumuslikke vajadusi, arvestades tema tervise seisundit, ravi ja eluviisi, kasutades toidupäeviku andmeid; | Toitumisharjumuste, toitumuse, tervisliku seisundi, ravi ja eluviisi hindamiseks on kasutatud sobivaid hindamismeetodeid ja –vahendeid, sh toidupäeviku andmeid ja vajadusel tõenduspõhist riiklikult tunnustatud toitumisprogrammiPatsiendi energeetilised ja toitainelised vajadused on adekvaatselt kalkuleeritud arvestades eesmärke, toitumust, ja liikumisharjumusiPatsiendi toitumisest tingitud võimalikud energeetilised ja toitainelised defitsiidid on adekvaatselt hinnatud ja dokumenteeritudToitumisharjumuste, füüsilise koormuse ja tervisliku seisundi hindamise tulemused on esitatud süstemaatiliseltPeamised liikumis- ja/või toitumisalased probleemid on kirjeldatud, mis on arusaadavalt seotud hindamistulemustega | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne |
| Analüüsib hindamistulemusi ja selgitab välja kliendi toitumuslikud probleemid, kasutades selleks sobivaid meetodeid (nt tõenduspõhised testid, kehamassi indeksi määramine, jm), vajadusel soovitab pöörduda kliendil teiste spetsialistide juurde, kasutab vajadusel tõenduspõhist riiklikult tunnustatud toitumisprogrammi  | Klienti on küsitletud lähtudes pöördumise põhjustest ja kliendi lugu on kogutud arvestades seniseid terviseprobleeme, ravi ja eluviise. Vajadusel on soovitatud pöörduda erialaspetsialisti pooleToitumisharjumuste, toitumuse, tervisliku seisundi, ravi ja eluviisi hindamiseks on kasutatud sobivaid hindamismeetodeid ja –vahendeid, sh toidupäeviku andmeid ja vajadusel tõenduspõhist riiklikult tunnustatud toitumisprogrammi | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne |
| **Toitumise- ja eluviisi muutmise eesmärkide püstitamine ja sekkumisplaani koostamine** |
| Koostöös kliendiga püstitab toitumise ja elustiiliga seotud hinnatavad, realistlikud ja kliendi vajadusest ja soovidest lähtuvad lühi- ja pikaajalised eesmärgid; | Koostöös kliendi/patsiendiga on püstitatud lühi- ja pikaajalised eesmärgid, lähtudes kliendi/patsiendi* Vajadustest ja soovidest
* Tegevusvõimest
* Osalusvõimest
* Klienti/patsienti ümbritseva keskkonna faktoritest
* East
* Arengutasemest

Toitumisteraapiaga seotud eesmärgid on kliendi-/patsiendikesksed ja mõõdetavad. Orienteeritud on pikaajalisele ja realistlikule tulemuse saavutamisele | Praktiline ülesanne, test, vestlus |
| Koostab vastavalt püstitatud eesmärkidele kliendile sobiva toitumis- ja tegevuskava (vajadusel kliendispetsiifilise menüü), arvestades kliendi individuaalseid ja haiguspuhuseid vajadusi, tasakaalustatud ja rahvusspetsiifilisi toitumissoovitusi; koostab haigusspetsiifilisi toitumisplaane ja määrab vajadusel eridieete; kooskõlastab tegevuskava kliendiga. | Vastavalt püsitatud eesmärkidele on kliendile koostatud sobiv toitumis- ja tegevuskava, mis on kooskõlastatud kliendi, tema individuaalsete ja haiguspuhuste vajaduste ning rahvusspetsiifiliste ja tasakaalustatud toitumissoovitustegaKliendile on vajadusel jagatud tõenduspõhiseid haigusspetsiifilisi toitumissoovitusi ning vajadusel soovitatud toidu tõhustamist täisväärtuslike toitelahuste/pulbrite või toidulisanditega lähtudes kliendi probleemist ja toitumise eripäradestVajadusel on kliendile koostatud haigusspetsiifiline toitumisplaan või määratud eridieetEridieet või toitumissoovitus vastab tasakaalustatud toitumise printsiibile ja katab patsiendi toitumuslikud vajadused, on kliendile vastuvõetav ja reaalselt järgitavPatsienti on teavitatud tasakaalustamata toitumise ning toitumispiirangutega kaasas käivatest võimalikest toitumuslikest defitsiitidestKlienti on juhendatud toitumise tegevuskava järgima. Klienti/patsienti on vajadusel nõustatud ja juhendatud vajaminevate abivahendite osas (nt köögikaal).Kliendil on aidatud saadud informatsiooni mõtestada ja muutuste tegemist on toetatud. Toitumisterapeut võimestab patsienti positiivsetele saavutustele keskendudes | Praktiline ülesanne, test, simulatsioonülesanne |
| **Toitumisnõustamine ja/või -teraapia** |
| Juhendab klienti ja vajadusel tema võrgustiku liikmeid tervislikult toituma ja annab haigusspetsiifilisi toitumissoovitusi ning soovitab vajadusel lisatoitaineid, lähtudes kliendi probleemist; | Klienti on juhendatud toitumise tegevuskava järgima. Klienti/patsienti on vajadusel nõustatud ja juhendatud vajaminevate abivahendite osas (nt köögikaal)Kliendile on vajadusel jagatud tõenduspõhiseid haigusspetsiifilisi toitumissoovitusi ning vajadusel soovitatud toidu tõhustamist täisväärtuslike toitelahuste/pulbrite või toidulisanditega lähtudes kliendi probleemist ja toitumise eripäradestToitumisterapeut on vajadusel juhendanud ka kliendi/patsiendi lähivõrgustikku tervislikult toituma | Praktiline ülesanne, test, vestlus |
| Toetab ja võimestab klienti ja/või tema võrgustiku liikmeid kliendile sobivate terapeutiliste sekkumiste puhul (sh eridieet, lisatoitainete kasutamine, elulaadi muutused jm); aitab märgata edusamme ja tunda ära ohumärke ning teavitab klienti sellest. | Klienti on teavitatud peamistest teabeallikatest või sooritatud vajadusel teabeotsing koos kliendigaKliendil on aidatud saadud informatsiooni mõtestada ja muutuste tegemist on toetatud. Toitumisterapeut võimestab patsienti positiivsetele saavutustele keskendudes | Praktiline ülesanne |
| **SPETSIALISEERUMINE: Kliiniline toitumisteraapia**  |
| Korraldab patsientide haiglasisest toitumist (sh kunstlik toitmine) ja vastutab tervisliku ja patsientide vajadustele vastavate menüüde koostamise eest; | Toitumisterapeut on kliinilise toitmise vajadusel või operatsioonieelsetele ja –järgsetele patsientidele koostanud tõenduspõhise toitmisraviplaani (või ravimenüü) vastavalt patsiendi diagnoosile, prognoosile ja vajadusteleToitumisterapeut on adekvaatselt hinnanud ja arvestanud toitmisravi näidustuste ja vastunäidustuste olemasoluToitumisterapeut on andnud vajadusel juhised korraldada patsiendi haiglasisest toitmist (sh kunstlik toitmine) ja vastutab vajadusele vastava menüü koostamise eestPatsiendile on koostatud jälgimis- ja sekkumisplaan kliinilise toitmise kõrvaltoimete tekke vältimiseks ja hindamiseksPatsiendi toitumuse, toitmise ja toitumise hindamine ja käsitlus haiguse ja ravi erinevates etappides on süstemaatiline ja järjepidev | Simulatsioonülesanne, test |
| Koostab ravimenüüd kõikidele patsiendigruppidele, sh ägedate haigusjuhtumite korral, lähtudes patsiendi diagnoosist, seisundist ja ravimeeskonnalt saadud teabest; | Patsiendile soovitatav toitumine on kalkuleeritud arvestades anamneesi, terviseprobleeme, ravi ja teisi määratud teenuseidPatsiendi energeetilised ja toitainelised vajadused on adekvaatselt kalkuleeritud arvestades anamneesi, liikumisharjumusi, terviseprobleeme ja ravi Vastavalt püsitatud eesmärkidele on patsiendile koostatud sobiv toitumiskava või eridieet, mis lähtub tõenduspõhistest haigusspetsiifilistest soovitustest ning patsiendi diagnoosist, seisundist ja ravimeeskonna poolt saadud teabest | Simulatsioonülesanne, test |
| Koostab ravimenüüd operatsioonieelsetele ja -järgsetele patsientidele; nõustab patsiente, lähtudes diagnoosist, seisundist ja ravimeeskonnalt saadud teabest; | Toitumisterapeut on kliinilise toitmise vajadusel või operatsioonieelsetele ja –järgsetele patsientidele koostanud tõenduspõhise toitmisraviplaani (või ravimenüü) vastavalt patsiendi diagnoosile, prognoosile ja vajadustelePatsiendile soovitatav toitumine on kalkuleeritud arvestades anamneesi, terviseprobleeme, ravi ja teisi määratud teenuseid Klienti on juhendatud toitumise tegevuskava järgima. Klienti/patsienti on vajadusel nõustatud ja juhendatud vajaminevate abivahendite osas (nt köögikaal)Kliendile on vajadusel jagatud tõenduspõhiseid haigusspetsiifilisi toitumissoovitusi ning vajadusel soovitatud toidu tõhustamist täisväärtuslike toitelahuste/pulbrite või toidulisanditega lähtudes kliendi probleemist ja toitumise eripäradest | Simulatsioonülesanne, praktiline ülesanne, test |
| Vajadusel korraldab ravimenüüde kohandamise ja muutmise, lähtudes patsiendi individuaalsest seisundist ja haiguse eripärast; | Vajadusel korraldab ravimenüü kohandamise või muutmise, lähtudes patsiendi individuaalsest seisundist ja haiguse eripärast | Simulatsioonülesanne, test, vestlus |
| Koostab patsientide gruppidele haiguspuhuseid toitumisjuhiseid väljaspool tervishoiuasutust toimetulekuks. | Toitumisterapeut on koostanud vajadusel patsiendile või tema lähedastele haiguspuhuseid toitumisjuhiseid ja/või toitmisjuhised väljaspool tervishoiuasutust või iseseisvalt toimetulekuks | Simulatsioonülesanne, test, vestlus |

* 1. Toitumisterapeudi kirjaliku testi teemad vastavalt tegevusnäitajatele ja teadmistele (koos toitumisnõustajale rakenduvate kirjaliku testi teemadega):
1. Anatoomia
2. Füsioloogia, seedimine ja imendumine (sh seos haigustega)
3. Biokeemia (sh seos haigustega)
4. Energiabilanss ja energiavajadus
5. Makro- ja mikrotoitainete vajadus ja ainevahetus
6. Toitumisnõustamise seadusandlik raamistik
7. Tervishoiuteenuste korraldamise alused
8. Andmekaitse ja andmete töötlemise alused
9. Infoallikad ja infootsingu alused
10. Toitumise epidemioloogia, tõenduse tugevus
11. Tõenduspõhised andmeallikad toitumises, andmete kvaliteet
12. Kriitiline mõtlemine/teaduskommunikatsioon
13. Toitumise ja tervise indikaatorid, nende mõõtmine ja jälgimine
14. Füüsilise koormuse hindamise meetodid
15. Anamnees ja vajaduste hindamine
16. Tõenduspõhised toitumise hindamise meetodid ja testid
17. Toidupäeviku meetod ja andmete kvaliteet
18. Menüü analüüsi põhimõtted
19. Tunnustatud toitumise analüüsi programm
20. Toiduhügieen (keemiline, bioloogiline ja füüsikaline ohutus)
21. Toidu lisaained ja toidulisandid, nende kasutamise üldpõhimõtted, toidu lisaaineid ja toidulisandeid puudutavad ohutusnõuded
22. Toidulisandite vajadus, manustamise viisid ja soovitatavad piirnormid
23. Peamised toiduainetetööstuses kasutatavad toidu lisaained
24. Eestis aktsepteeritud ravi- ja tegevusjuhendid
25. Eesti toitumis-, toidu ja liikumissoovitused
26. Alkoholi tarvitamine ja sellega arvestamine toitumis- ja toidusoovituste andmisel
27. Toitumise erinevad vormid (nt taimetoitlus, usulised toitumise eripärad jms) ning toitumis- ja toidusoovituste rakendamine nende korral
28. Toitumine erinevates vanusegruppides
29. Kehakaalu mõjutavad faktorid
30. Tervislikud ja põhjendatud kehakaalu langetamise ja kaalu tõstmise viisid
31. Toitumise seos enamlevinud haigustega (südame-veresoonkonna haigused, metaboolne sündroom, vaimne tervis)
32. Toitumine erineva tasemega kehalise koormuse puhul
33. Liigse füüsilise koormuse negatiivne mõju kehale, tugiliikumisaparaadi ülekoormusseisundid
34. Spordialast tulenevad toitumise vajadused
35. Toidulisandid lähtuvalt kehalisest koormusest ja spordialast
36. Spordis keelatud ained, nende õiguslik raamistik
37. Töökeskkonna ohutus
38. Kliendikäsitluse alused
39. Nõustamispsühholoogia
40. Nõustamis- ja intervjueerimistehnikad
41. Komplitseeritud kliendisuhtluse juhtimine, kaebuste menetlemine
42. Eetika, huvide käsitlemise alused
43. Töö kliendi tugivõrgustikuga
44. Sidusrühmade (arstid, õed, toitumisterapeut, psühholoog, lastekaitse, sotsiaaltöötaja, pedagoog) töö raamistik
45. Esmaabi
46. Toiduvalmistamise alused
47. Toiduained ja nende tarbimise mõju tervisele
48. Tervisele ohtlikud seisundid
49. Haigustepuhune toitumine seedekulgla haiguste puhul
50. Haigustepuhune toitumine kasvajaliste protsesside puhul
51. Enamlevinumad dieedid ja nende tulemuslikkus
52. Eridieedid, nende vajadus

Kliinilisele toitumisteraapiale spetsialiseerudes lisanduvad eelpool loetletule järgnevad eksamiteemad:

1. Mikrobioloogia alused
2. Toidutehnoloogia alused
3. Parenteraalne ja enteraalne toitmine
4. Toitumine (s.h. toitmine) ägedate haiguste puhul
5. Toitumine (s.h. toitmine) krooniliste haigusseisundite korral
6. Toitumine (s.h. toitmine) kirurgiliste sekkumiste korral, operatsioonieelselt- ja järgse seisundi korral
7. Haiguspuhused toitumisjuhised, allikad
8. Toitumise ja toitmise ning selle efektiivsuse jälgimise meetodid
9. Haiguspuhuse toitlustamise korraldus
10. Ravitoitlustamise nomenklatuur ja põhialused
11. Ravi- ja õendusplaani koostamise ja jälgimise alused
12. **Hindamisjuhend hindajale**
	1. Hindab tööperspektiivi ja arengusuundi protsentides.
	2. Hindab kirjalikku testi, täidab simulatsioonülesande, praktilise ülesande ja tööperspektiivi ja arengusuunade ja vestluse hindamislehed.
	3. Lähtub hindamisel ette antud kriteeriumitest ning enda professionaalsetest kogemustest ja teadmistest.
	4. Hindab kirjaliku testi kõiki küsimusi. Testi hindamisel hindab valikvastustega ja avatud küsimuste vastuste tulemusi (võttes aluseks punktid vastavale küsimusele, skaalal 0,5 punkti). Vajadusel lisab kommentaari konkreetsele vastusele antud punktidele.
	5. Simulatsioonülesande hindamisel kasutab vormikohast hindamislehte (hindamisstandardi lisa 2). Vajadusel lisab kommentaari. Kommentaari kirjutamine on kindlasti kohustuslik siis, kui kriteerium hinnatakse tulemusega alla 85%.
	6. Täidab praktilise ülesande hindamislehe (hindamisstandardi lisa 2). Märgib kriteeriumid vastavalt enda arvamusele protsentides 100 % skaalal. Vajadusel lisab kommentaari. Kommentaari kirjutamine on kindlasti kohustuslik siis, kui kriteerium hinnatakse tulemusega alla 85%.
	7. Vestluse hindamisel kasutab vormikohast hindamislehte (hindamisstandardi lisa 2).
	8. Saadab hindamistulemused pärast iga hindamist hindamistulemuste koondajale tagasi esimesel võimalusel, kuid mitte hiljem kui 15 päeva pärast hindamise aluste dokumentide saamist ja hindamise läbiviimist.
	9. Hindamistulemuste vormistamine

5.9.1. Kokkuvõtva hindamisvormi vormistab hindamiskomisjoni esimees. Hindamisvormi märgitakse hindamise läbiviimise aeg, koht, hindamise keel, hinnatud/hindamata jäänud kompetentsid, hindamiskomisjoni ettepanek kutse andmise/mitteandmise kohta.

5.9.2. Hindamisvormi allkirjastab hindamiskomisjoni esimees.

5.9.3. Hindamisvorm on kutse andja ametlik tagasiside taotlejale.

5.9.4. Hindamisvorm on aluseks kutsekomisjonile otsuse tegemiseks.

1. **Hindamisega seotud vormid**

Lisa 1. Kutse taotlemise avaldus

Lisa 2. Vormid hindajale

Lisa 3. Vorm hindamiskomisjoni esimehele

**Lisa 1. Kutse taotlemise avaldus**

## KUTSE TAOTLEMISE AVALDUS

|  |  |
| --- | --- |
| **TAOTLEJA** | *(Täidab taotleja)* |
| Ees- ja perekonnanimi |  |
| Isikukood |  |
| Elukoha aadress |  |
| Kontakttelefon |  |
| E-post |  |
| Teadete edastusviis |  |
| Tööandja/õppeasutuse nimi, aadressKontaktisiku nimi ja telefon |  |
| **TAOTLETAV KUTSENIMETUS JA -TASE** *(Täidab taotleja)* |
| **ESMANE-/KORDUSEKSAM**(Täidab taotleja kui tuleb kutseeksamile) |
| **AVALDUSELE LISATUD****DOKUMENTIDE LOETELU** | **Lehti** | **Märge vastavuse kohta***(Täidab asjaajaja)* |
| isikut tõendava dokumendi koopia |  |  |
| curriculum vitae (CV) või väljatrükk avalikust CV-st |  |  |
| haridust tõendavate dokumentide koopia |  |  |
| täiendkoolitust või varasemat kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide koopiad |  |  |
| tööalase tegevuse ja kutsestandardiga seotud tööperspektiivi ning arengusuundade kirjeldus |  |  |
| töökogemust tõendav dokument (soovitavalt) |  |  |
| maksekorraldus tasumise kohta |  |  |
| **Olen nõus kokkulepitud ajavahemikus komisjoni poolt suunatud kliendi juhtumiuuringu läbiviimiseks. Selle osana saadan kutse andjale eelinfo (kliendi/patsiendi kirjeldus), nõustamise helisalvestuse ja nõustamise dokumenteeritud tulemused.** |
| Olen nõus/ei ole nõus kutse saamisel oma andmete avalikustamisega Kutsekoja veebilehelOlen nõus/ei ole nõus kutse saamisel oma andmete avalikustamisega Eesti Tervisedenduse Ühingu veebilehel |
| **KUTSE TAOTLEJA***Allkiri Kuupäev* |

**Lisa 2. Vormid hindajale**

1. **Kutseeksami testi hindamine**

Testis on kokku 50 küsimust, mis annavad kokku 50 punkti. Iga testi küsimuse juures on toodud mitu punkti see küsimus annab (skaalal 0,5 punkti).

Testi iga küsimust hinnatakse punktides, võttes aluseks testis toodud punktid konkreetsele küsimusele, skaalal 0,5 punkti.

Test on jagatud nelja ossa, igas osas eeldatakse 75% punktide saamist.

1. **Simulatsioonülesande hindamisleht (osad 10-15 hinnatakse kliinilise toitumisteraapia spetsialiseerumise puhul)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jrk** | **Kriteerium** | **Täitmine, %** | **Hindaja kommentaar** |
|  | Lahendusprotsess on dokumenteeritud terviklikult. Toitumisega seotud dokumentatsioonis kasutatud erialane terminoloogia on korrektne |  |  |
|  | Patsiendile soovitatav toitumine on kalkuleeritud arvestades anamneesi, terviseprobleeme, ravi ja teisi määratud teenuseid  |  |  |
|  | Patsiendi energeetilised ja toitainelised vajadused on adekvaatselt kalkuleeritud arvestades anamneesi, liikumisharjumusi, terviseprobleeme ja ravi |  |  |
|  | Toitumusliku seisundi, füüsilise seisundi ja terviseseisundi hindamise tulemused on esitatud süstemaatiliselt |  |  |
|  | On püstitatud lühi- ja pikaajalised eesmärgid, lähtudes patsiendi soovidest, vajadusest, võimalustest, haigusest ja prognoosist |  |  |
|  | Vastavalt püsitatud eesmärkidele on patsiendile koostatud sobiv toitumiskava või eridieet, mis lähtub tõenduspõhistest haigusspetsiifilistest soovitustest ning patsiendi diagnoosist, seisundist ja ravimeeskonna poolt saadud teabest |  |  |
|  | Patsiendi toitumist on hinnatud toitainete defitsiitide tekkeriski osas ning vajadusel soovitatud toitumiskavas lisatoitaineid, lähtudes toitumuslikest eripäradest või/ja terviseprobleemist  |  |  |
|  | Toitumiskava on tõenduspõhine. Toitumisterapeut on viidanud erinevatele erialastele allikatele, mis toetavad tema tegevuse tõenduspõhisust |  |  |
|  | Toitumisterapeut on kliinilise toitmise vajadusel või operatsioonieelsetele ja –järgsetele patsientidele koostanud tõenduspõhise toitmisraviplaani (või ravimenüü) vastavalt patsiendi diagnoosile, prognoosile ja vajadustele |  |  |
|  | Toitumisterapeut on adekvaatselt hinnanud ja arvestanud toitmisravi näidustuste ja vastunäidustuste olemasolu |  |  |
|  | Toitumisterapeut on andnud vajadusel juhised korraldada patsiendi haiglasisest toitmist (sh kunstlik toitmine) ja vastutab vajadusele vastava menüü koostamise eest |  |  |
|  | Patsiendile on koostatud jälgimis- ja sekkumisplaan kliinilise toitmise kõrvaltoimete tekke vältimiseks ja hindamiseks |  |  |
|  | Patsiendi toitumuse, toitmise ja toitumise hindamine ja käsitlus haiguse ja ravi erinevates etappides on süstemaatiline ja järjepidev |  |  |
|  | Vajadusel korraldab ravimenüü kohandamise või muutmise, lähtudes patsiendi individuaalsest seisundist ja haiguse eripärast |  |  |
|  | Toitumisterapeut on koostanud vajadusel patsiendile või tema lähedastele haiguspuhuse~~i~~d toitumisjuhiseid või/ja toitmisjuhised väljaspool tervishoiuasutust või iseseisvalt toimetulekuks. |  |  |
|  | **KOKKU** |  |  |

Osad, mida ei olnud võimalik hinnata, jäetakse hindamata ning neid keskmise % arvestuses ei arvestata.

 **TULEMUS:\_\_\_\_\_\_\_%**

1. **Praktilise ülesande hindamisleht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jrk** | **Kriteerium** | **Täitmine, %** | **Hindaja kommentaar** |
| 1. | Nõustamisprotsess on dokumenteeritud terviklikult (olemas on kõik protsessi põhiosad) |  |  |
| 2. | Klienti on küsitletud lähtudes pöördumise põhjustest ja kliendi lugu on kogutud arvestades seniseid terviseprobleeme, ravi ja eluviise |  |  |
| 3. | Toitumisharjumuste, toitumuse, tervisliku seisundi, ravi ja eluviisi hindamiseks on kasutatud sobivaid hindamismeetodeid ja –vahendeid, sh toidupäeviku andmeid ja vajadusel tõenduspõhist riiklikult tunnustatud toitumisprogrammi |  |  |
| 4. | Toitumisharjumuste, füüsilise koormuse ja tervisliku seisundi hindamise tulemused on esitatud süstemaatiliselt |  |  |
| 5. | Peamised liikumis- ja/või toitumisalased probleemid on kirjeldatud ning arusaadavalt seotud hindamistulemustega |  |  |
| 6. | Koostöös kliendi/patsiendiga on püstitatud lühi- ja pikaajalised eesmärgid, lähtudes kliendi/patsiendi* Vajadustest ja soovidest
* Tegevusvõimest
* Osalusvõimest
* Klienti/patsienti ümbritseva keskkonna faktoritest
* East
* Arengutasemest jne
 |  |  |
| 7. | Toitumisteraapiaga seotud eesmärgid on kliendi-/patsiendikesksed ja mõõdetavad. Orienteeritud on pikaajalisele ja realistlikule tulemuse saavutamisele |  |  |
| 8. | Patsiendi energeetilised ja toitainelised vajadused on adekvaatselt kalkuleeritud arvestades eesmärke, toitumust, ja liikumisharjumusi |  |  |
| 9. | Patsiendi toitumisest tingitud võimalikud energeetilised ja toitainelised defitsiidid on adekvaatselt hinnatud ja dokumenteeritud |  |  |
| 10. | Patsienti on teavitatud tasakaalustamata toitumise ning toitumispiirangutega kaasas käivatest võimalikest toitumuslikest defitsiitidest |  |  |
| 11. | Vastavalt püsitatud eesmärkidele on kliendile koostatud sobiv toitumis- ja tegevuskava, mis on kooskõlas kliendi soovide, individuaalsete ja haiguspuhuste vajaduste ning rahvusspetsiifiliste ja tasakaalustatud toitumissoovitustega |  |  |
| 12. | Klienti on juhendatud toitumise tegevuskava järgima. Klienti/patsienti on vajadusel nõustatud ja juhendatud vajaminevate abivahendite osas (nt köögikaal) |  |  |
| 13. | Kliendile on vajadusel jagatud tõenduspõhiseid haigusspetsiifilisi toitumissoovitusi ning vajadusel soovitatud toidu tõhustamist täisväärtuslike toitelahuste/pulbrite või toidulisanditega lähtudes kliendi probleemist ja toitumise eripäradest |  |  |
| 14. | Toitumisterapeut on vajadusel juhendanud ka kliendi/patsiendi lähivõrgustikku  |  |  |
| 15. | Kliendile/patsiendile on vajadusel kaasa antud juhendmaterjalid toiduvalikute tegemiseks ja ostude sooritamiseks |  |  |
| 16. | Klienti on teavitatud peamistest teabeallikatest või sooritatud vajadusel teabeotsing koos kliendiga |  |  |
| 17. | Kliendil on aidatud saadud informatsiooni mõtestada ja muutuste tegemist on toetatud. Toitumisterapeut võimestab patsienti positiivsetele saavutustele keskendudes |  |  |
| 18. | Toitumisnõustamisel jagatud soovitused ja juhised on tõenduspõhised. Toitumisterapeut on viidanud erinevatele erialastele allikatele, mis toetavad tema tegevuse tõenduspõhisust |  |  |
| 19. | Kliendilt on küsitud ja on antud tagasisidet. Toitumisterapeut märkab ka väikesi positiivseid muudatusi kliendi arengus ja juhib neile tähelepanu, kui klient/patsient on ka varasemalt toitumisharjumuste muutmisega tegelenud |  |  |
| 20. | Vajadusel on soovitatud pöörduda erialaspetsialisti poole |  |  |
| 21. | Nõustamine on läbi viidud süsteemselt ja organiseeritult ning aega ratsionaalselt kasutades |  |  |
| 22. | Nõustamis- ja teraapiaprotsessi kirjeldus on struktureeritud ja arusaadav, s.h on kirjeldatud tehtud otsused, rakendatud põhimetoodikad ja tulemused |  |  |
| 23. | Toitumisterapeut reageerib muutustele, kohaneb nendega hästi, talub pinget ja tuleb toime tagasilöökidega |  |  |
| 24. | Toitumisterapeut lähtub oma töös kutse-eetikast |  |  |
| 25. | Toitumisnõustamisega seonduvad dokumendid on säilitatud lähtuvalt andmekaitsenõuetest |  |  |
| 26. | Vajadusel on kliendile koostatud tõenduspõhine haigusspetsiifiline toitumisplaan või määratud eridieet |  |  |
| 27. | Eridieet või toitumissoovitus vastab tasakaalustatud toitumise printsiibile ja katab patsiendi toitumuslikud vajadused, on kliendile vastuvõetav ja reaalselt järgitav |  |  |
|  | **KOKKU** |  |  |

 Osad, mida ei olnud võimalik hinnata, jäetakse hindamata ning neid keskmise % arvestuses ei arvestata.

 **TULEMUS: \_\_\_\_\_\_\_%**

1. **Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjelduse ning vestluse hindamisleht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jrk** | **Kriteerium**  | **Täitmine, %** | **Hindaja kommentaar** |
| 1. | **Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus, dokumentide hindamise etapp** |  |  |
| 2. | Tööperspektiiv, arengusuunad ja töömotivatsioon, vestluse etapp |  |  |
| 3. | Erialased baasteadmised (kutsestandardi osa B.2) |  |  |
|  4. | Toitumisalased teadmised (kutsestandardi osa B.2) |  |  |
| 5. | Kutseala tundmine ja analüütiline mõtlemine, eetilised hoiakud (kutsestandardi osa A5, B.2) |  |  |
| 6. | Nõustamis- ja suhtlemisoskused (kutsestandardi osa A5, B.2) |  |  |
| 7. | Kutseks vajalikud muud isikuomadused (kutsestandardi osa A5, B.2) |  |  |
|  | **KOKKU** |  |  |

 Vestluse etapi kokkuvõttes arvestatakse osasid 2-7.

 **VESTLUSE TULEMUS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%**

1. **Koondhinnangu vorm hindamiskomisjoni liikmele**

Taotleja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hindamiskomisjoni liige: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteerium** | **Hinnang** | **Märkus(ed)** |
| **Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus**  | *Tulemus protsentides* |  |
|  |
| **Kirjalik test** | *Tulemus protsentides* |  |
|  |
| **Simulatsioon** | *Tulemus protsentides* |  |
|  |
| **Praktiline ülesanne** | *Tulemus protsentides* |  |
|  |
| **Vestlus** | *Tulemus protsentides* |  |
|  |

Kokkuvõtlik tagasiside:

**Lisa 3. Koondhinnangu vorm hindamiskomisjoni esimehele**

Taotleja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hindamiskomisjoni liikmed: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hindamise läbiviimise aeg ja koht: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hindamise keel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hinnatud/hindamata jäänud kompetentsid:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteerium** | **I hindaja**  | **II hindaja**  | **III hindaja**  | **Koondhinnang** | **Märkused** |
| **Tööperspektiivi ja arengusuundade kirjeldus**  | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* |  |
|  |  |  |  |
| **Kirjalik test** | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* |  |
|  |  |  |  |
| **Simulatsioon** | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* |  |
|  |  |  |  |
| **Praktiline ülesanne** | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* |  |
|  |  |  |  |
| **Vestlus** | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* | *Tulemus protsentides* |  |
|  |  |  |  |

Lubada simulatsiooni lahendamisele: jah ☐ ei ☐

Lubada praktilise ülesande tegemisele: jah ☐ ei ☐

Tulemus:

Kokkuvõtlik tagasiside:

Hindamiskomisjoni esimees:

*/nimi ja allkiri/ /kuupäev/*